



ReFORMÚLaTE

TALLER COMPETENCIAS DIGITALES PARA FARMACIA HOSPITALARIA

**“Retos del FIR ante la formación en
competencias digitales”**

NIEVES HERRANZ MUÑOZ

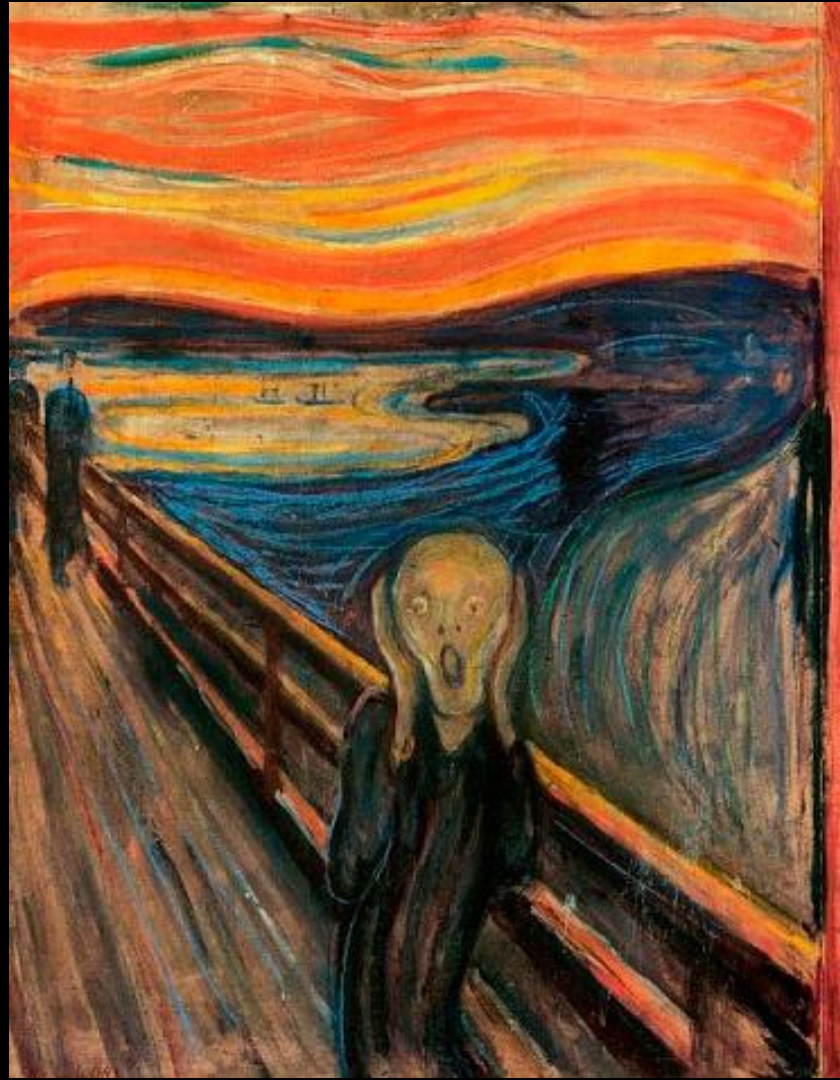
Hospital Universitario de Getafe/ FIR 4º año

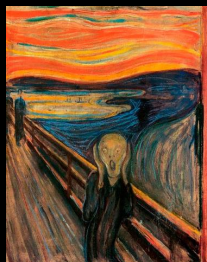
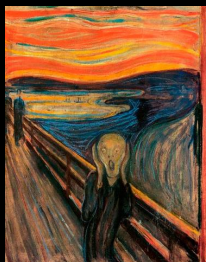
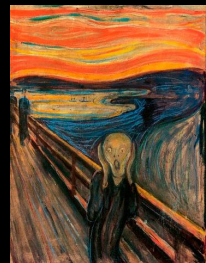
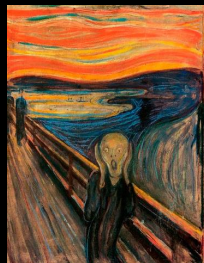
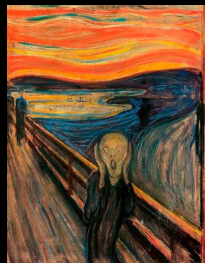
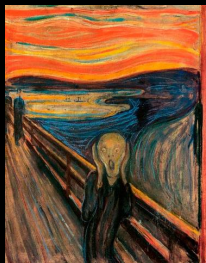
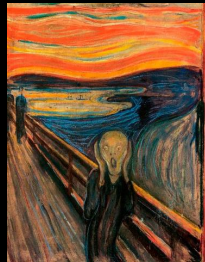
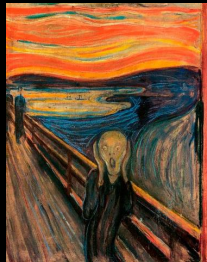
Reuniones

Difusión

Congresos









<https://ahaslides.com/NTQ71>





Cuestionario
DIGICOM FH





Resultados DIGICOM FH: FIR (29 primeras respuestas) 17 de Nov

21% respuestas FIR (39/186), mayor de R4 y R1

Sólo 37,7% consideran que NO es necesario un plan de formación en CD

79% considera necesarias las CD en el día a día

50% reconoce implicación por parte de sus tutores en la formación en CD

Sólo 10% considera su nivel CD avanzado, 50% básico-principiante

7% (3 FIR) participan en proyectos de salud digital

50% ha realizado trabajo colaborativo online

Cada vez el MUNDO es más DIGITAL



y el SECTOR SALUD ¡también!

¿y la EDUCACIÓN?

ENRIQUE JÁIMEZ Director general del Clúster TIC Asturias

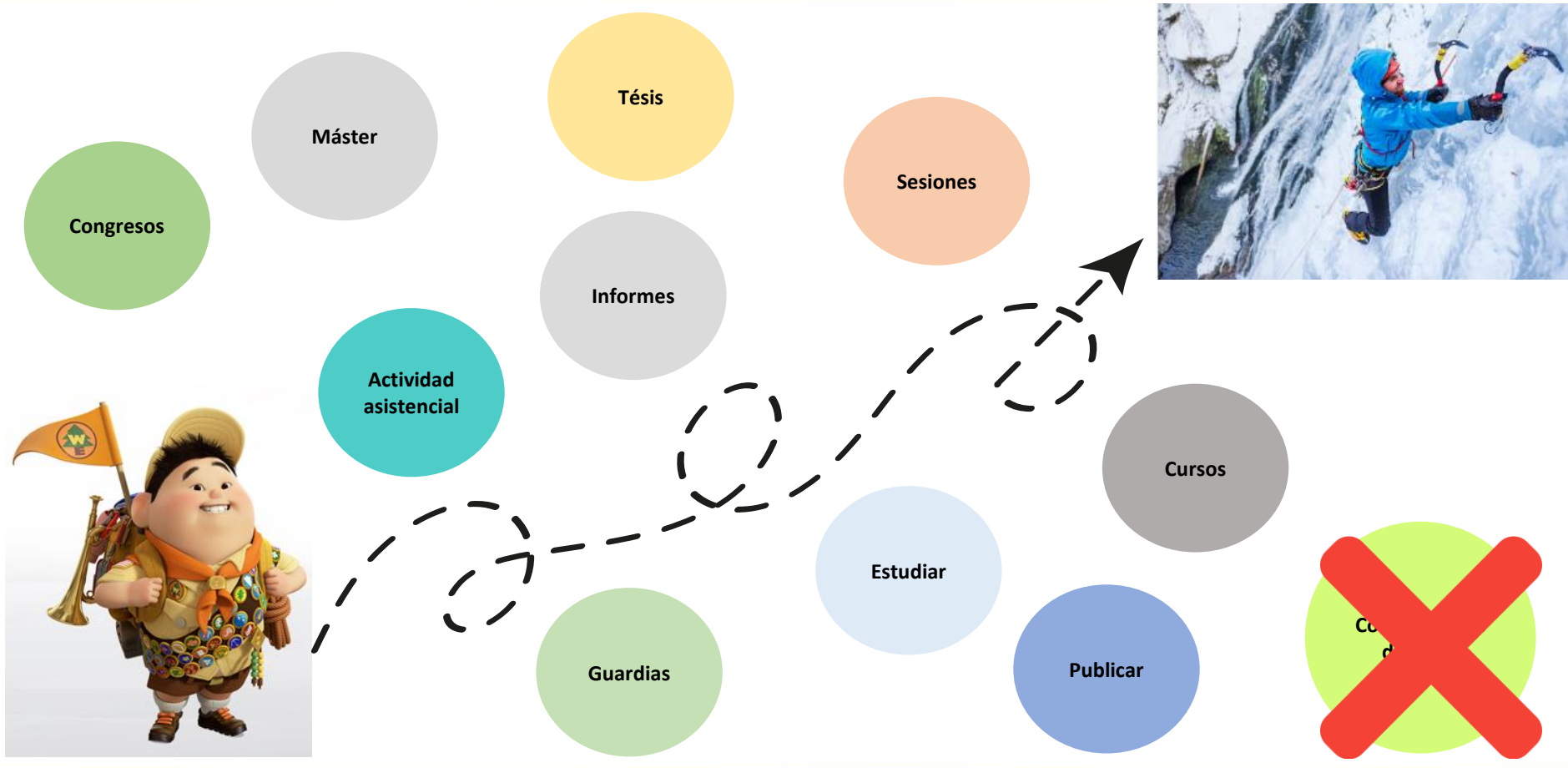
“El mundo se digitaliza a pasos agigantados y la educación no le está siguiendo el ritmo”

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)



1º RETO: Adaptarnos a la nueva realidad





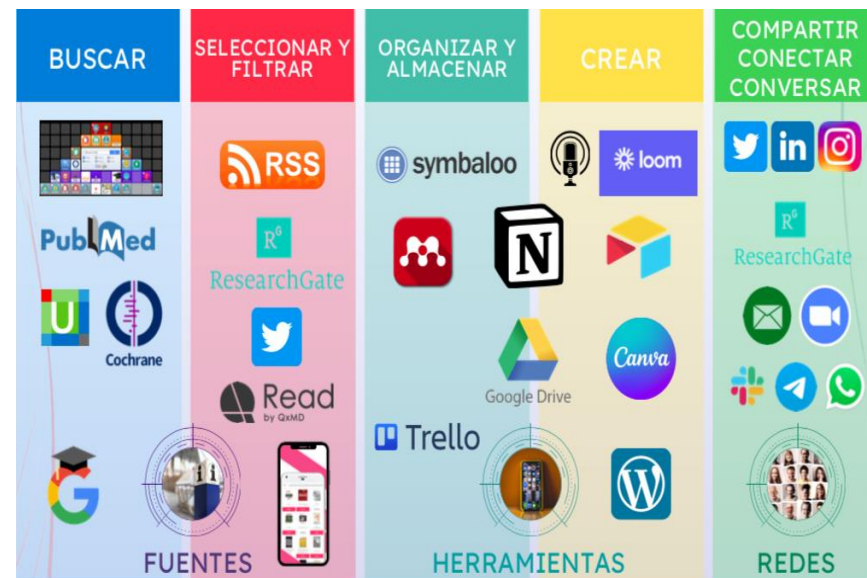
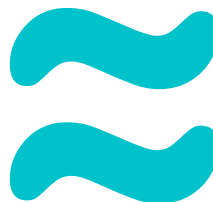
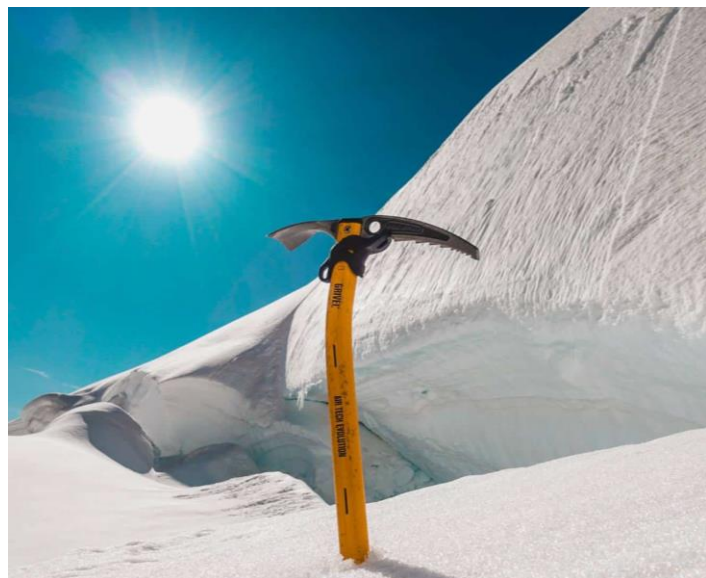


Imagen cedida por Alfredo Montero Delgado

2º RETO: Competencias digitales como herramienta

Vale... ¿y por dónde

COFIDIR

Programa formativo para la adquisición
y evaluación de Competencias Digitales
a Residentes

✓ **7 competencias
digitales**

Marco común de aprendizaje

Son sólo 6 (+1) las
competencias clave de
debemos adquirir para
ser FH digitales



Vale... ¿y por dónde empiezo?

Marco común de aprendizaje

COFIDIR

Programa formativo para la adquisición y evaluación de Competencias Digitales a Residentes

- ✓ 7 competencias digitales
- ✓ Planificación

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIA DIGITAL	SUBCOMPETENCIA DIGITAL	HERRAMIENTAS	ACTIVIDADES/ ROTACIONES EXTERNAS
1º	Trabajo colaborativo	Mensajería instantánea	Telegram	
		Plataformas colaborativas		
		Buenas prácticas	Google Drive	Participación en proyectos
	Creación de contenido digital en salud		Canva	
			Prezi	
		Infografías, Presentaciones	Genially/Power point/Prezi	Cursos prácticos Recursos en Symbolab/Notion
	Análisis y manejo de datos (introducción)		Zoho Show	
			Power BI	
		Bases de datos I	Excel	Recursos en Symbolab/Notion

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIA DIGITAL	SUBCOMPETENCIA DIGITAL	HERRAMIENTAS	ACTIVIDADES/ ROTACIONES EXTERNAS
2º	Atribución en salud digital	Seguridad y Privacidad de datos	Creative commons	
		Clasificación y aplicación de datos	Criterios ACSA, Solares de calidad web en salud	Recursos en Symbolab/Notion
		Bibliotecas virtuales y RSS	PubMed, Google Scholar, Google y metabuscadores (Tripdatabase), Google alerts	Cursos Recursos Symbolab/Notion
	Gestión eficiente de la información digital	Calidad de calidad, validez y fiabilidad		
		Organización	HOIconda	
			Feedly/Flipboard/Mendeley Drive/ Dropbox Apps móviles	
	Comunicación sanitaria 2.0	Redes Personales de Aprendizaje en Salud (Oscar y O'Hundir, contenido Conectar, interactivo y conversacional)	Twitter/Facebook/LinkedIn/Instagram/Blogs	
		Creación de contenido digital en salud		
	Gestión de contenido digital en salud		Edición	Audioblog/Ilustrador
	Trabajo colaborativo	Gestión proyectos	Trabio Asana	Participación en proyectos Recursos en Symbolab/Notion
	Análisis y manejo de datos	Bases de datos II	Access	Recursos en Symbolab/Notion
	Investigación en Salud Digital	Introducción al desarrollo de soluciones digitales	Start-up Transformación digital	Recursos en Symbolab/Notion

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIA DIGITAL	SUBCOMPETENCIA DIGITAL	HERRAMIENTAS	ACTIVIDADES/ ROTACIONES EXTERNAS
3º	Comunicación sanitaria 2.0	Redes sociales académicas	ResearchGate/Academia.edu/Mendeley	Recursos Symbolab/Notion Cursos
	Análisis y manejo de datos	Introducción a Big Data	SPSS	Cursos
	Investigación en Salud Digital	Diseño y evaluación de un proyecto	Planes Indicadores	Actividades enfocadas en el aprendizaje de la investigación en salud digital. Programas de Doctorado

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIA DIGITAL	SUBCOMPETENCIA DIGITAL	HERRAMIENTAS	ACTIVIDADES/ ROTACIONES EXTERNAS
4º	Análisis y manejo de datos	Introducción a programación Integración de sistemas. Introducción a Machine Learning	R/Python/Perl/Julia/KNIME	Recursos Symbolab/Notion Cursos
	Creación de contenido digital en salud	Conocimiento y empleo de herramientas de creatividad	Wordpress	Recursos Symbolab/Notion
			Inteligencia artificial	
	Recursos tecnológicos digitales emergentes sanitarios	Introducción al conocimiento de nuevas tecnologías	Webinars en Health Talks/ salud Monitorización web	Posibilidades de estar en un centro de tiempo real con seguimiento en el análisis de datos o Telefarmacia. Ej: Sistema médica, CefSalut, etc.

Vale... ¿y por dónde

COFIDIR

Programa formativo para la adquisición y evaluación de Competencias Digitales a Residentes

- ✓ **7 competencias digitales**
- ✓ **Planificación**
- ✓ **Evaluación de competencias como motor de mejora continua**

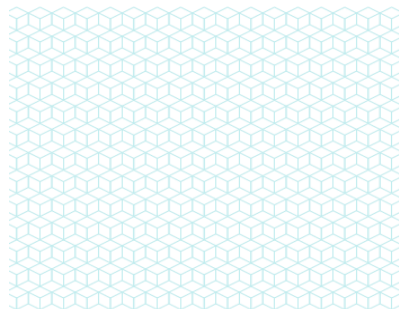
Marco común de aprendizaje



LEER

COFIDIR

Programa formativo para la adquisición
y evaluación de Competencias Digitales
a Residentes



PONERSE MANOS A
LA OBRA

COMPARTIR

REFLEXIONAR

Metodología ABP

- ✓ Centrada en tareas
- ✓ Objetivo: obtención de un producto final
- ✓ Plan de trabajo: por objetivos y procedimientos
- ✓ Los alumnos descubren sus preferencias y estrategias en el proceso
- ✓ El aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes



CICLO DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN

y algunos recursos digitales de ayuda en cada proceso (Fuentes, Herramientas, Redes).

01 • Idear, buscar, descubrir

Idear, buscar y descubrir preguntas de investigación y transformarla en un estudio, comunicación o proyecto.



02 • Plan, diseño, método, equipo

Desarrollar la investigación a través de la metodología adecuada y con el equipo de forma colaborativa. Establecer Plan de comunicación e impacto. Trabajo colaborativo.



03 • Gestión de información y datos

Gestión bibliográfica.



Capturar, almacenar y analizar los datos de la investigación.



Interpretar resultados.



05 • Publicar, DI-DI-DI, impactar.



04 • Creación del contenido

Redacción de manuscrito y revisión en equipo.

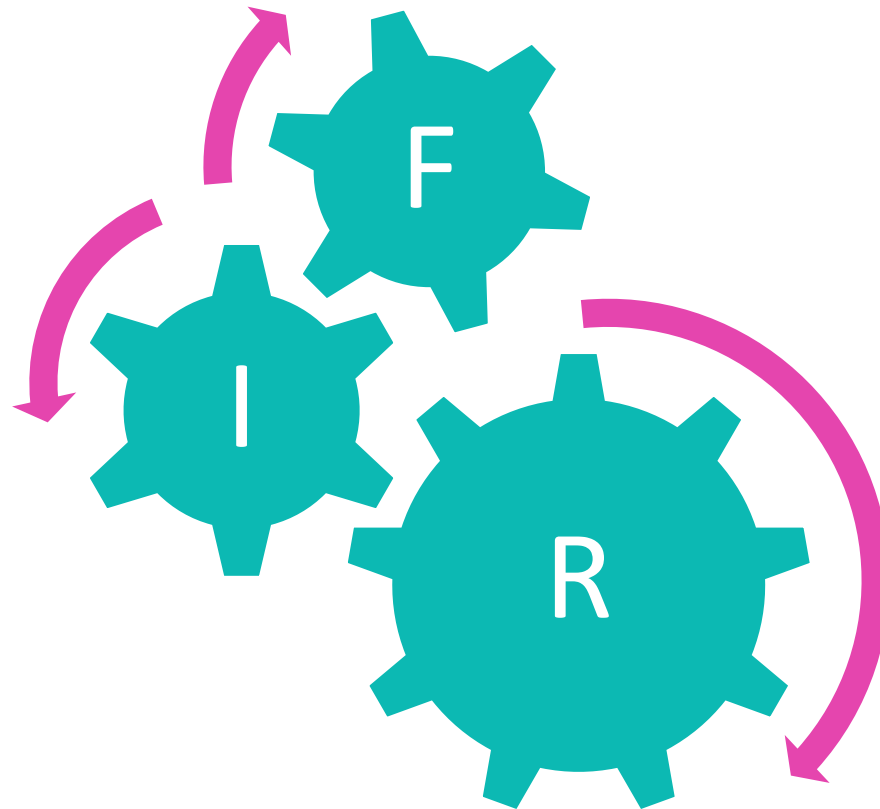
Creación de materiales de apoyo a la difusión digital



Diapositiva cedida por Alfredo Montero Delgado

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN









Gracias por su atención
Gràcies per la seva atenció
Eskerrik asko zure arretagatik
Grazas pola súa atención