



MIRANDO AL FUTURO

Visión del Técnico del futuro: RETO 2030

EVA NEGRO VEGA

Hospital Universitario de Getafe

Grupo Tutores SEFH

Grupo trabajo RETO 2030

¿QUÉ ES EL RETO 2030?



ReFORMÚlate

¿Por qué necesitamos un mapa?
¿Dónde empezó el viaje?
¿Qué llevamos en la mochila?
¿Hacia dónde vamos?



© Congreso Nacional SEFH - Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria

Iniciativa
2020
Hacia el futuro, con seguridad

6 líneas estratégicas:

- Desarrollo organizativo
- Evidencia científica en la práctica clínica
- Prácticas de seguridad
- Atención Farmacéutica
- Docencia
- Investigación



Visión del Técnico del futuro: RETO 2030

PRACTICE ADVANCEMENT INITIATIVE 2030



ASHP's Practice Advancement Initiative (PAI) began in 2010 to drive pharmacy practice change at a local level. Building on this foundation, PAI 2030 includes recommendations to ensure that the pharmacy profession meets the demands of future practice and patient care delivery models.

As healthcare evolves, PAI 2030 provides pharmacists with the tools and guidance they need to continue to lead and shape the profession.

WHAT IS PAI 2030?



59 recommendations on providing optimal, safe, and effective medication use



Aspirational guidance serving as a roadmap to pharmacy practice advancement



Future-focused set of concepts looking beyond today's barriers to change

La Iniciativa de Avance de la
Práctica 2030 de ASHP incluye
herramientas y recursos
destinados a avanzar en la
práctica farmacéutica durante la
próxima década

PAI 2030'S FIVE PRIMARY DOMAINS:



Patient-centered care



Technology and
data science



Pharmacy technician role,
education, and training



Leadership in
medication use
and safety



Pharmacist role, education,
and training

PAI SUCCESS STORIES

FOCOS:

- LA PRÁCTICA
- LA ORGANIZACIÓN
- LOS PROFESIONALES

20 RETOS PARA SEFH 2030

FH  **2030**



7 Coordinadores
32 Colaboradores
7 Consultores

RETO 1 Participación activa en el proceso asistencial del paciente a través de la integración de equipos multidisciplinares y unidades asistenciales.

RETO 2 Cultura de formación y capacitación como pilares del desarrollo profesional.

RETO 3 Garantizar la continuidad de la Atención Farmacéutica a lo largo del proceso asistencial.

RETO 4 Evaluación, posicionamiento y protocolización terapéutica como base de la Atención Farmacéutica

RETO 5 Cultura de investigación como motor de cambio.

RETO 6 Favorecer el empoderamiento y capacitación del Técnico en Farmacia (TEF).

RETO 7 Bienestar y desarrollo de los profesionales del SFH.

RETO 8 Incorporar herramientas para la optimización e individualización de la farmacoterapia.

RETO 9 Avanzando en la transformación digital de la Farmacia Hospitalaria.

RETO 10 Liderar programas y actividades de seguridad clínica.

RETO 11 Compromiso con los principios de la humanización de la asistencia sanitaria.

RETO 12 Conectando la Farmacia Hospitalaria con paciente y ciudadano.

RETO 13 Alianzas y estrategias entre la Farmacia Hospitalaria y su entorno.

RETO 14 Potenciar actividades de elaboración y preparación de medicamentos.

RETO 15 Preparados para problemas de salud global emergentes/reemergentes.

RETO 16 Alinear las actividades de los SFH con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

RETO 17 Responsabilidad definida en el desarrollo del proceso, seguimiento e implicación de terapias avanzadas y personalizadas.

RETO 18 Innovación abierta.

RETO 19 Contribución a la sostenibilidad del sistema sanitario.

RETO 20 Indicación y adecuación farmacoterapéutica.



¿Qué llevamos en la mochila?

Área logística



Dispensación



Área reenvasado



Elaboraciones no estériles



Elaboraciones estériles



Elaboraciones peligrosos



Unidades PEX



¿Hacia dónde vamos?



Estructura del reto:

1. DEFINICIÓN

2. OBJETIVOS: qué hacer desde la perspectiva

- Farmacia Hospitalaria
- Pacientes
- Entorno

3. ESTABLECER ESTÁNDARES: acciones para realizar el reto

4. HERRAMIENTAS Y RECURSOS necesarios para alcanzar los estándares

- Formación /Docencia
- Investigación
- Tecnología
- Gestión de personas
- Procesos

5. BIBLIOGRAFIA: publicaciones y/o best practices

FAVORECER EL EMPODERAMIENTO Y CAPACITACIÓN DEL TÉCNICO EN FARMACIA (TEF)

1. DEFINICIÓN

Se alcanza una capacitación de los TEF que les permite realizar las tareas delegadas por el FH con las máximas garantías de calidad, seguridad y eficiencia.

2. OBJETIVOS

2.1. Conseguir que los TEF sean coparticipes de los resultados obtenidos en los pacientes mediante su implicación en las tareas asignadas.

2.2. Formar y capacitar a los TEF en todas las áreas del Servicio de Farmacia especializándose y complementando su formación académica.

2.3. Integrar al TEF en el entorno hospitalario, en los equipos multidisciplinares junto con otros profesionales sanitarios.

FAVORECER EL EMPODERAMIENTO Y CAPACITACIÓN DEL TÉCNICO EN FARMACIA (TEF)



3. ESTÁNDARES

Dependiente del SFH

3.1. Definición del mapa de competencias y los perfiles del puesto de trabajo de cada área.



3.2. Diseño de un plan de acogida y acompañamiento para integrar en el SFH a los TEF que se incorporan. Conociendo el servicio y el hospital desde un punto de vista asistencial, técnico, logístico y humano.

3.3. Desarrollo de certificaciones de capacitación básica y avanzada por áreas y recertificación periódica.



3.4. Diseño de un plan de formación continuada, acompañado de un plan de mentoring.

3.5. Incorporación de los TEF en proyectos de formación e investigación.

3.6. Participación de los TEF en el diseño e implementación de los procesos del Servicio de Farmacia



3.7. Colaboración con los centros educativos para complementar las necesidades formativas y definir el perfil de alumnos más adecuado para realizar las prácticas en los SFH.

Dependientes de la SEFH

3.8. Desarrollo de un espacio para los TEF en la SEFH.

3.9. Promover alianzas entre la SEFH y las organizaciones profesionales de los TEF.


3.10. Promover acuerdos de colaboración entre la SEFH y los organismos responsables (Administraciones competentes) y, cuando proceda, el SFH en: materia de formación académica, procesos de selección y contratación.



FAVORECER EL EMPODERAMIENTO Y CAPACITACIÓN DEL TÉCNICO EN FARMACIA (TEF)

 4. HERRAMIENTAS/RECURSOS

4.1. Formación/docencia

- 4.1.1. Plan de formación continuada:
 - 4.1.1..1. Curso de formación continuada para TEF de SEFH (Tecnifar). 
 - 4.1.1..2. Formación en investigación.
 - 4.1.1..3. Habilidades de comunicación.
- 4.1.2. Digitalización, simulación y realidad virtual para la formación.

4.2. Investigación

- 4.2.1. Asistencia a Jornadas de investigación para TEF.
- 4.2.2. Participación en congresos con estudios propios.

4.3. Tecnología

- 4.3.1. HCE.
- 4.3.2. Sistemas de información del Hospital y del SFH (programas, aplicaciones, etc.).
- 4.3.3. Automatización y robotización.
- 4.3.4. Registros de resultados (ej.: PROM) e indicadores.
- 4.3.5. Telefarmacia y entrega informada de medicamentos.

FAVORECER EL EMPODERAMIENTO Y CAPACITACIÓN DEL TÉCNICO EN FARMACIA (TEF)

4. HERRAMIENTAS/RECURSOS


4.4. Gestión de personas

- 4.1.3. Plan de comunicación interna.
- 4.1.4. Plan de acogida que garantice que cada persona que se incorpora lo recibe.
- 4.1.5. Programa de motivación/incentivación.
- 4.1.6. Plan de mentoring.

4.5. Procesos

- 4.5.1. Sistema de Gestión de Calidad (definir metodología, desarrollar, comunicar, implementar y seguimiento con un cuadro de mandos).
- 4.5.2. Metodología LEAN (ver punto 5.2 bibliografía).
- 4.5.3. Metodología de diseño centrado en las personas: (ver punto 5.2 bibliografía).

4.6. Recursos que no dependen de los SFH:

- 4.6.1. Alianza SEFH-Cuerpo Docente Secundaria-Ministerio de Educación.
- 4.6.2. Alianza Sociedades Científicas autonómicas con Consejerías de Sanidad y Educación.
- 4.6.3. Real Decreto para curso especialización de TEF en FH. 
- 4.6.4. Reconocimiento institucional.



Pharmacy Technician Role, Education, and Training

Centrado en la práctica:

D1. Los técnicos de farmacia deben participar en roles avanzados en todos los entornos de práctica para promover la eficiencia y mejorar el acceso a la atención al paciente.

D2. Los técnicos de farmacia deben tener la responsabilidad completa de las actividades técnicas y de apoyo avanzadas (por ejemplo, cumplimiento de pedidos, tecnología de verificación técnica, cumplimiento normativo, gestión de la cadena de suministro, prevención de desvíos, gestión del ciclo de ingresos, programas de asistencia al paciente).

Centrado en la organización:

D3. Todos los técnicos recién contratados deben haber completado un programa de educación y capacitación técnica acreditado por ASHP/ACPE.

D4. Los sistemas de salud deben exigir que los técnicos estén certificados por la Junta de Certificación de Técnicos de Farmacia.

D5. Los departamentos de farmacia deben fomentar el desarrollo de trayectorias profesionales para los técnicos de farmacia.

Centrado en la profesión:

D6. Se debe desarrollar y definir un alcance de práctica que incluya competencias básicas para los técnicos de farmacia en entornos de cuidados agudos y ambulatorios.

Visión del Técnico del futuro: RETO 2030

FAVORECER EL EMPODERAMIENTO Y CAPACITACIÓN DEL TÉCNICO EN FARMACIA (TEF)

CUESTIONARIO AUTOEVALUACIÓN RETO 6

FAVORECER EL EMPODERAMIENTO DEL TEF Y SU CAPACITACIÓN EN ACTIVIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS

PREGUNTAS AUTOEVALUACIÓN RETO 6*		A	B	C	D
Dependientes del SFH	1 ¿Tiene el SFH definido para los TEF un mapa de competencias y perfiles del puesto de trabajo de cada área?				
	2 ¿Hay diseñado un plan de acogida y acompañamiento para integrar en el Servicio de Farmacia a los TEF que se incorporan? ¿Incluye este plan de acogida el conocimiento del SFH y el hospital desde un punto de vista asistencial, técnico, logístico y humano?				
	3 ¿Hay una certificación establecida de capacitación básica y avanzada por áreas y recertificación periódica?				
	4 ¿Hay diseñado un plan de formación continuada y de mentoring?				
	5 ¿Están los TEF del SFH incorporados a proyectos de formación e investigación?				
	6 ¿Participan los TFH en el diseño e implementación de los procesos del Servicio de Farmacia?				
	7 ¿Colabora el SFH con los centros educativos para complementar las necesidades formativas y definir el perfil de alumnos más adecuado para realizar las prácticas en los SFH?				

CUESTIONARIO AUTOEVALUACIÓN RETO 6

FAVORECER EL EMPODERAMIENTO DEL TEF Y SU CAPACITACIÓN EN ACTIVIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS

PREGUNTAS AUTOEVALUACIÓN RETO 6*

A	B	C	D
---	---	---	---

- **A.** No se ha realizado ninguna iniciativa para implantar este estándar.
- **B.** Este estándar se ha debatido para su posible implantación, pero no se ha implantado.
- **C.** Este estándar se ha implantado parcialmente en el SFH, pacientes y entorno según aplique o no aplique.
- **D.** Este estándar se ha implantado completamente en todas las áreas del SFH, pacientes, y entorno

RESULTADO

- **D.** Si hay una implantación completa en todos los puntos del estándar.
- **C.** Si se ha aplicado entre el 50% y menos del 75% de los puntos
- **B.** Si se ha aplicado entre el 25% y menos del 50% de los puntos.
- **A.** Si no se ha aplicado en ningún punto.



COMPROMISO
CAPACITACIÓN
COLABORACIÓN
ADAPTACIÓN CAMBIO
CONFIANZA



Gracias por su atención

eva.negro@salud.madrid.org

MAPA COMPETENCIAS

¿Qué TEF necesitan los SFH ?

CONOCIMIENTOS:

- farmacología
- patologías
- posología
- galénica
- calidad
- seguridad
- ...



HABILIDADES Y DESTREZAS:

- trabajo en equipo
- comunicación pacientes y profesionales
- TIC, automatización, robotización
- docencia



ACTITUDES Y VALORES:

- riguroso y exigente en la implementación de PNT
- corresponsabilidad
- comprometido con la formación continuada
- ética personal y profesional
- humanización



MAPA COMPETENCIAS

Estándares de competencia para técnicos de farmacia

Domain 3: Compound Pharmaceutical Products

Standard 3.1 – Assist in compounding of non-sterile extemporaneous pharmaceutical products					
Element 1 – Understand the controls and work environment required for preparing particular types of pharmaceutical products					
Performance Criteria	Passing Criteria	Assessment Method			
		DO	VR	WA	MSF
1.1 Distinguish between sterile and non-sterile extemporaneous products and the corresponding work environment	i. Able to describe the differences between sterile and non-sterile extemporaneous products and to list examples of each		√	√	
	ii. Able to describe appropriate work environment required for the preparation of sterile and non-sterile products		√	√	
1.2 Describe principles behind Good Manufacturing Practice, including quality control and quality assurance practices	i. Able to describe the principles of Good Manufacturing Practice (GMP)		√	√	
	ii. Able to identify extemporaneous products which have not been prepared in accordance to best practice		√	√	



INTEGRACIÓN DE LOS TÉCNICOS DE FARMACIA EN LA CALIDAD DEL CIRCUITO DE DISPENSACIÓN EN DOSIS UNITARIA

Malagón-Aguado M., Bastante-Muñoz V., Delgado-López G.M., Gómez-De la Casa J., Negro-Vega E., Ibáñez-Heras N., Onteniente-González, A., Molina-García T.

OBJETIVOS



Describir la participación del Técnico de Farmacia (TF) en un proyecto de innovación abierta para mejorar la calidad del circuito de dispensación de medicamentos en dosis unitaria.

MATERIAL Y MÉTODOS



TERCER NIVEL, 450 CAMAS
ACREDITACIÓN ISO-9001

- Grupo innovación: farmacéuticos, TF, enfermeras, supervisoras, celadores, ingenieros, expertos en calidad

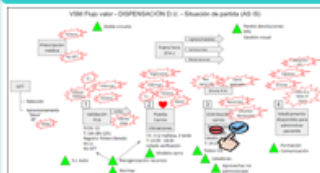
SERVICIO FARMACIA con sistemas automatizados para preparación de los carros de dosis unitaria.

- Formación inicial en herramientas de calidad: LEAN, GEMBA, KANBAN



- Estudio descriptivo del proceso de dispensación (VSM), identificación de puntos críticos y selección de oportunidades de mejora entre las tareas del TF

RESULTADOS



21 PUNTOS CRÍTICOS
7 relacionados con TF



DEVOLUCIONES DE MEDICACION EN CARROS:
ANÁLISIS DEVOLUCIONES- METODO PARETO



15 DÍAS
45 CAMAS

DISPENSADAS 5866
DEVUELTAS 733

Tiempo empleado

1 HORA/DÍA

Revisión envases, caducidad, colocación armario tradicional ordenado por principio activo y vía de administración.

MOTIVOS DEVOLUCIÓN:



SI PRECISA 32,2%
INCIDENCIA ENFERMERIA 19,10%
ALTA 18,4%
OTROS 10%
CAMBIO TRATAMIENTO 9%
SOLICITUD DUPLICADA 7,3%
EXITUS 1,38%
PRUEBA MEDICA 0,88%

PROPUESTAS DE MEJORA

- Inclusión medicación "si precisa" en los stocks de las unidades de hospitalización.
- Adelanto horario de la preparación de carros de medicación.
- Incorporación Sistemas Automatizados dispensación en planta.
- Creación de un nuevo circuito de devoluciones.

CONCLUSIONES



- El TÉCNICO de FARMACIA ha participado activamente en el rediseño de un circuito crítico, que es la dispensación de medicamentos a pacientes ingresados.
- Ha colaborado con los ingenieros externos y ha recibido formación en calidad que ha abierto las expectativas de cambio en el equipo.

Email: marina.malagon @salud.madrid.org



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

818

REAL DECRETO 1689/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Consejería de Educación



771

DECRETO 13/2009, de 26 de febrero, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia.

Incluye 2 módulos profesionales propios

- Farmacia Hospitalaria (85h)
- Inglés técnico para grado medio

Incluye 1 módulo profesional propio

- Inglés técnico para grado medio

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



ORDEN de 15 de octubre de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia.

Consejería de Educación, Formación y Empleo



Boletín Oficial de la REGIÓN de MURCIA

19322 Orden de 15 de noviembre de 2010, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo por la que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Medio correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia en el ámbito de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.



Dirección General de Recursos Humanos y Relaciones Laborales
Servicio Madrileño de Salud
CONSEJERÍA DE SANIDAD

INSTRUCCIONES PARA LA INCLUSIÓN DE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE AUXILIAR DE FARMACIA EN LOS CENTROS SANITARIOS DEPENDIENTES DEL SERVICIO MADRILEÑO DE SALUD

La Ley 9/2015, de 28 de diciembre, de Medidas Fiscales y Administrativas (BOCM 31 de diciembre de 2015), en su artículo 2, crea la categoría profesional en las Instituciones Sanitarias dependientes del Servicio Madrileño de Salud, entre las que se encuentra la de Técnico Auxiliar de Farmacia.

Como consecuencia de la citada norma, dicha categoría viene reflejada en la Orden, de 22 de enero de 2016, de la Consejería de Economía, Empleo y Hacienda, por la que se dictan Instrucciones para la Gestión de las Nóminas del Personal de la Comunidad de Madrid para 2016.

Por todo lo anterior, y en base a las funciones que le son atribuidas por el artículo 6 del Decreto 196/2015, de 4 de agosto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica del Servicio Madrileño de Salud, esta Dirección General, con el fin de definir los criterios de incorporación de los Técnicos Auxiliares de Farmacia en las Instituciones Sanitarias dependientes del Servicio Madrileño de Salud, a fin de lograr una ordenada incorporación y garantizar la adecuada prestación de los servicios públicos de carácter esencial, procede a dictar las presentes

2017



✓ COMPROMISO



PLATAFORMA DPC

Cursos Activos



SESIONES FORMATIVAS ONLINE - MÓDULO 7

Actualización técnica de interés para contribuir a la mejora de la salud del paciente a partir de la dispensación y/o seguimiento farmacoterapéutico, proporcionando una atención farmacéutica segura y eficiente.



TEMAS CALIENTES EN TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICOS - LA IMPORTANCIA DEL ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

Las sociedades científicas implicadas en esta actividad formativa han detectado un abordaje muy heterogéneo en la formación postgraduada en trastornos electrolíticos y del equilibrio ácido-base.



CURSO ATENCIÓN FÁRMACO-NUTRICIONAL EN EL PACIENTE ANCIANO FRÁGIL

La población mayor es un colectivo que, debido a los cambios bio-psico-sociales que se producen en esta etapa, tienen un riesgo alto de padecer malnutrición. El farmacéutico debe conocer cómo realizar dicho cribado y valoración nutricional así como los tratamientos nutricionales más adecuados.

[Ir a Plataforma DPC ▶](#)

PLATAFORMA EXPERT

Cursos Activos



CURSO DE FORMACIÓN "OPTIMIZACIÓN DE ANTIMICROBIANOS EN PACIENTES CRÍTICOS" - 4ª EDICIÓN: MÓDULO II

Dirigido a especialistas de Medicina Intensiva y farmacéuticos de hospital preferentemente con dedicación a UCI y que participen en equipos PICCA.



CURSO DE FORMACIÓN "OPTIMIZACIÓN DE ANTIMICROBIANOS EN PACIENTES CRÍTICOS" - 4ª EDICIÓN: MÓDULO I

Dirigido a especialistas de Medicina Intensiva y farmacéuticos de hospital preferentemente con dedicación a UCI y que participen en equipos PICCA.



CURSO DE FARMACOTERAPIA PEDIÁTRICA

Conocer las principales patologías infecciosas que afectan a la población pediátrica, sus características diferenciales y su tratamiento. Abordar las particularidades de la profilaxis quirúrgica y de la implantación de los PICCA pediátricos.

[Ir a Plataforma EXPERT ▶](#)

PLATAFORMA R-FARMA

Cursos Activos



PROGRAMA RE-UNO PARA RESIDENTES. R-1 Y R-2. (7ª EDICIÓN / 2022)

El programa RESIDENTES pretende mejorar la formación del residente en los aspectos relevantes de investigación, divulgación de la comunicación científica y búsquedas bibliográficas. Este programa contempla la realización de cinco cursos a través de la plataforma de la SEFH.



CURSO DE FORMACIÓN BÁSICO EN FARMACIA ONCOLÓGICA PARA FARMACÉUTICOS RESIDENTES - 2DA EDICIÓN

Curso dirigido a residentes socios de la SEFH que vayan a iniciar su rotación por el área de farmacia oncológica.



PROGRAMA RE-UNO PARA RESIDENTES (R-1 Y R-2). 6ª EDICIÓN / 2021

Curso de escritura científica. Curso de búsquedas bibliográficas. Curso de epidemiología y estadística básicas.

[Ir a Plataforma R-FARMA ▶](#)

Plataforma Technifarm

FORMACIÓN ONLINE DE PROCESOS BÁSICOS EN FARMACIA HOSPITALARIA

68 CONGRESO NACIONAL SEFH
BILBAO
5-7 de OCT
2023

5º Curso grado Farmacia

FORMULARIOS

- ▶ Acreditación y gestión de avales de la SEFH
- ▶ Formulario de propuesta de actividades formativas

Acceso a Plataforma TECNIFARMH

Email Localizador

¿Ha olvidado su localizador?



FORMACIÓN

Plataforma TecnifarmH



El grupo coordinador de TecnifarmH ha diseñado un plan de formación que contempla tanto conocimientos como habilidades prácticas, a desarrollar durante 3 años.

El desarrollo de este programa pretende, incrementar y actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios no farmacéuticos que trabajan en los Servicios de Farmacia y servir de base para el currículum de formación de los futuros técnicos de farmacia. El objetivo final es avanzar juntos, para conseguir que los servicios de farmacia se sitúen en un nivel de excelencia en eficiencia y seguridad en la farmacoterapia de los pacientes que atendemos.

2011- 1er curso

Cursos de la plataforma TecnifarmH

- Nutrición Artificial
- Manipulación de Citostáticos
- Antibióticoterapia
- Urgencias y Toxicología
- Aspectos claves de seguridad y calidad para el Servicio de Farmacia
- Preparados no estériles
- Gestión de la Información clínico-administrativa
- Ensayos Clínicos e Investigación
- Automatización (Distribución y gestión de stocks)
- Curso de Oncohematología y cuidados paliativos
- Curso de Farmacoterapia en Pediatría: Fisiopatología y terapéutica específica de la edad pediátrica. Ginecología y Obstetricia
- Curso de Dispensación de medicamentos hemoderivados: Factores de la coagulación sanguínea
- Curso de Gastroenterología, Endocrinología y Nutrición Artificial
- Curso de preparación de estériles para personal sanitario no facultativo
- Curso de Neurología y Psiquiatría
- Curso de Farmacoterapia Cardiovascular, Respiratoria, Nefrología y Urología
- Curso de Oftalmología y otorrinolaringología
- Curso de Atención al paciente externo
- Curso de Farmacoterapia infecciosa en el paciente externo
- Curso de Productos sanitarios: Concepto, características y clasificación
- Curso de Dermatología
- Curso de Inmunología y Reumatología

Cursos activos

FORMACIÓN ONLINE DE PROCESOS BÁSICOS EN FARMACIA HOSPITALARIA - BLOQUE I - 3ª EDICIÓN



Inicio: 6 de noviembre de 2023


Fin: 6 de marzo de 2024

COORDINADORA:



Visión del Técnico del futuro: RETO 2030





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Curso de especialización en Farmacia hospitalaria Página 1 de 49

(V-X)
(06/05/2022)

Proyecto de real decreto XXX/2022, de XX de XXXXX por el que se establece el curso de especialización de formación profesional de grado medio en Farmacia hospitalaria y se fijan los aspectos básicos del currículo.

Artículo 2. *Identificación.*

El curso de especialización de formación profesional de grado medio en Farmacia hospitalaria queda identificado para todo el territorio nacional por los siguientes elementos:

Denominación: Farmacia hospitalaria.

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio.

Duración: 900 horas.

Familia Profesional: Sanidad.

Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: P-3.5.4

25% prácticas
centros trabajo

Artículo 3. *Perfil profesional del curso de especialización.*

El perfil profesional del curso de especialización de grado medio en Farmacia hospitalaria queda determinado por su competencia general y sus competencias profesionales, personales y sociales.

Artículo 4. *Competencia general.*

La competencia general de este curso de especialización consiste en colaborar en la gestión y participar en los procesos de recepción, almacenamiento, elaboración, preparación, acondicionamiento, información y dispensación de los medicamentos estériles y no estériles, peligrosos y no peligrosos, productos sanitarios y productos para nutrición según los procedimientos normalizados de trabajo de un servicio de farmacia hospitalaria cumpliendo con las especificaciones de calidad y seguridad y bajo la supervisión de un farmacéutico especialista en farmacia hospitalaria.

