

LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE: APLICACIONES EN FARMACIA HOSPITALARIA

> Pilar Alonso Castell (Grupo Seguridad). Edurne Fernández de Gamarra Martínez (Grupo Tutores). Virginia Puebla García (Grupo Farmacotecnia). Montse Soler Sellarès (Experta en Simulación).





- > OMS: Día Mundial de SEGURIDAD DEL PACIENTE: 17 septiembre.
- > 2022: SEGURIDAD DE LA MEDICACIÓN: "MEDICACIÓN SIN DAÑO".







# Visión general del plan de acción mundial para la seguridad del paciente 2021-2030

#### Objetivo

Lograr en todo el mundo la máxima reducción posible de los daños evitables debidos a una atención de salud poco segura

CONGRESO NACIONAL
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FARMACIA HOSPITALARIA

A CORUÑA 17-19 OCT 24

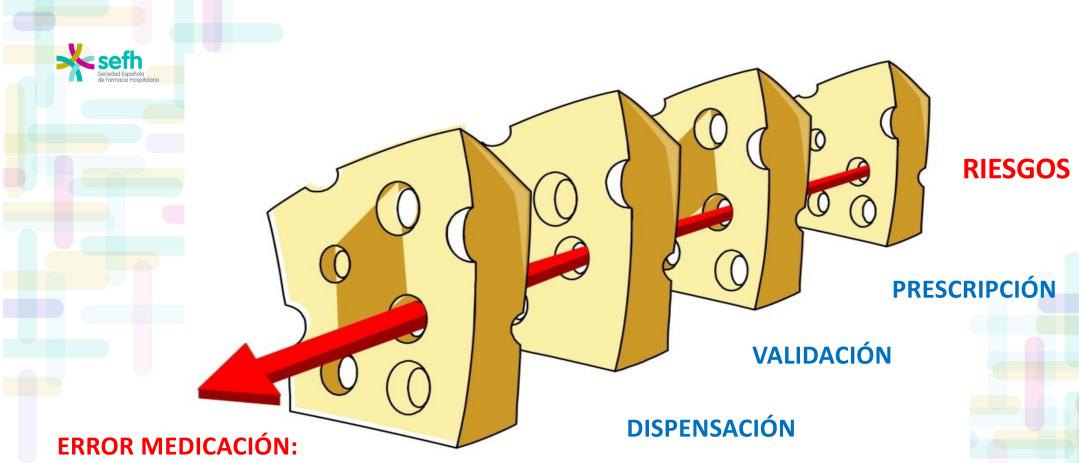
Sistemas de alta fiabilidad Políticas para eliminar los daños evitables

de los pacientes
y la familia
Cor
de los procesos
clínicos

Participación Información, le los pacientes investigación y y la familia Educación, gestión de competencias y riesgos seguridad del

personal de salud

Sinergia, asociación y solidaridad



ERROR MEDICACION: PREVENIBLE Y EVITABLE

CONGRESO NACIONAL
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FARMACIA HOSPITALARIA
A CORUÑA 17-19 OCT 24

PREPARACIÓN ADMINISTRACIÓN



## **USO SEGURO DEL MEDICAMENTO**

Medicamentos Alto Riesgo

Nuevas tecnologías Notificación Incidentes

Prescripción electrónica

Conciliación Transiciones Asistenciales

Formación profesionales sanitarios: SIMULACIÓN CLÍNICA

Formación pacientes/ cuidadores

Grupos Riesgo: polimedicados, pediatría, oncohematología, críticos, urgencias.



La simulación es una herramienta efectiva, relevante e innovadora para aumentar la conciencia de los profesionales de la salud sobre los procesos sanitarios.

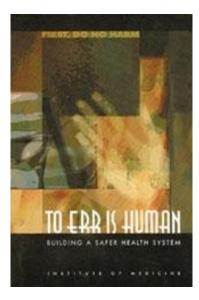
La evidencia muestra la simulación como un metodo de aprendizage útil en el desarrollo de competencies profesionales relacionadas con los ERRORES de medicación en los diferentes servicios hospitalarios.

Con nuevas ideas para mejorar nuestro trabajo.



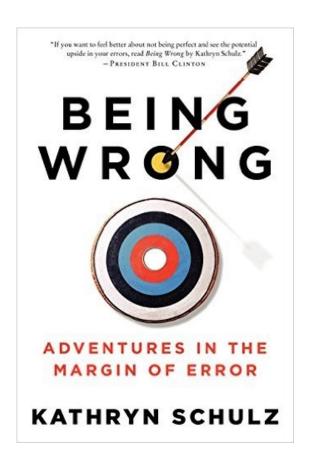






Error como una oportunidad





Reflexión no del qué sino del por qué?



## Secuencia Metodológica





#### Fases de la actividad de simulación

## Diseño de un entorno de seguridad (Prebriefing)

Clima de confianza y relajado donde se explica la finalidad y la necesidad de simular lo mas real posible.

Finalidad de aprendizaje Confidencial

## Diseño del debriefing

Observar las deficiencias detectadas en relación a la situación ideal

Buscar razones de las deficiencias

#### Conclusiones

Resumir el taller indicando lo que funciona y lo que no

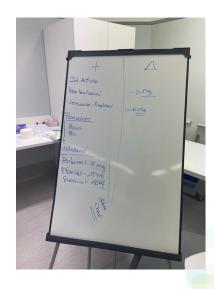
¿El objetivo de la simulación se ha cumplido?











BRIEFING 20'



SIMULACIÓN 15'



DEBRIEFING 30'





# HABITACIÓN DE LOS ERRORES











CONGRESO NACIONAL
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FARMACIA HOSPITALARIA
A CORUÑA 17-19 OCT 24



#### **Nuestra premisa**

"Todos los que estáis participando en esta simulación sois personas cualificadas y os preocupais día a día para dar lo mejor de vosotros y seguir mejorando en vuestra profesión"





#### Caso Clínico

- Hombre de 50 años que consulta urgencias por hemiparesia derecha y afasia de expresión de 2h de evolución.
- Se activa Código Ictus desde el Triaje. Peso 150kg. Antecedentes: dislipemia y diabetes tipo 2.
- AP: fumador 1 paquete/día.
- Consciente y orientado.
- TA=190/110 mmHg, FC=80x' sinusal, FR=16x', SpO2=98%, Bm-test=300g/dl, Ta=36aC.
- El médico y la enfermera acompañan al paciente hacer el TAC. Se confirma que es un ICTUS ISQUÉMICO.
- Conciliación al ingreso metformina 850 mg 1-1-1, atorvastatina 80 mg 0-0-1, ezetimiba 10 mg 1-0-0.





#### **SIMULACIÓN**









# **Debriefing**



No es un "ROLE PLAY"

NO es un "Juego" FORMATIVO

NO es una actividad "DRAMATITZADA"

NO ha de ser un"EXAMEN"

NO ha de ser un "CURSO" MÁS

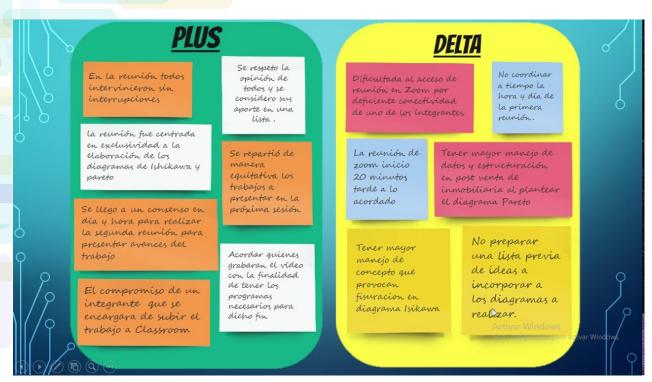




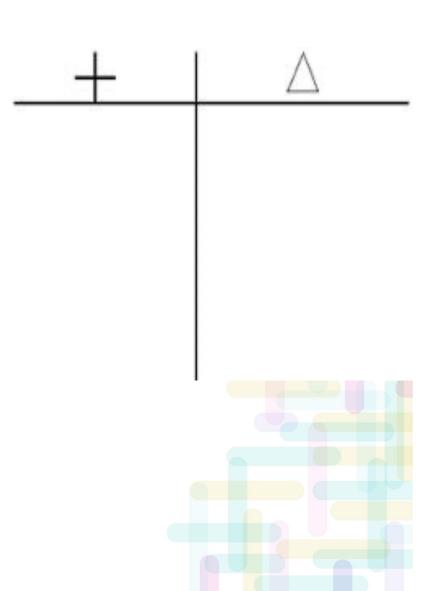




# **Debriefing**



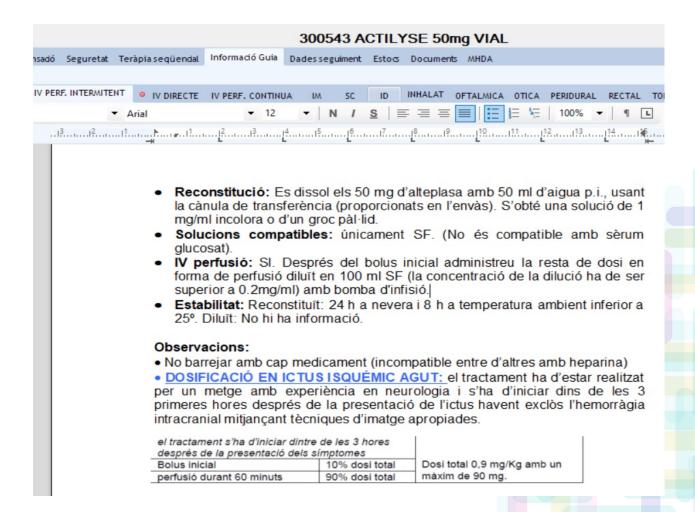




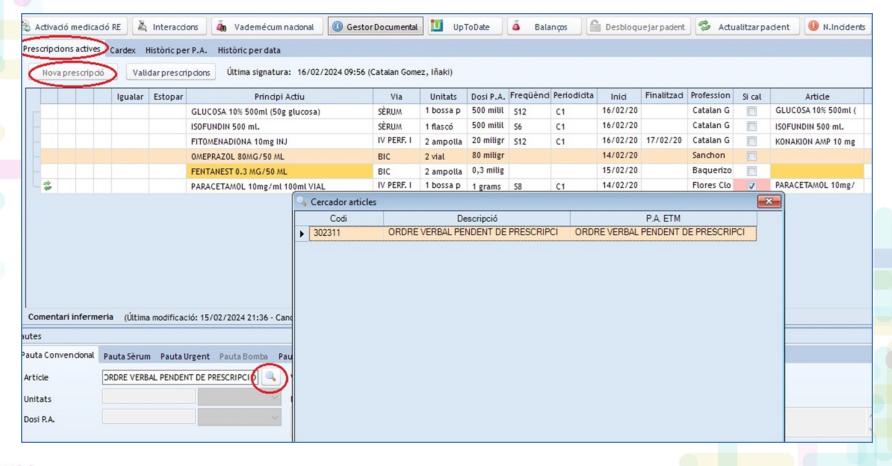


#### PRESCRIPCIÓN ELECTRÓNICA



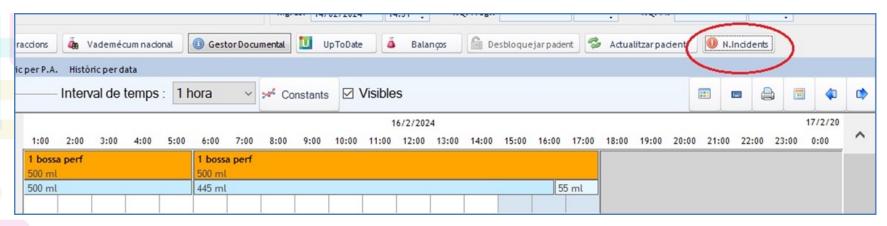












- Cualquier incidente relacionado con la medicación, se puede introducir en el sistema de notificación de incidentes (enlace disponible en el programa informático de prescripción/administración).
- Notificación voluntaria, confidencial, no punible, anónima.

NOTIFICAR ERRORES PARA PODER PREVENIRLOS, MEJORAR Y APRENDER DE ELLOS.







Propuesta de simulación en la preparación de un medicamento estéril

Elaboración de una quimioterapia "triple intratecal"





# Contexto y Justificación

#### Visión

 Facilitar recursos para elaborar medicamentos seguros y con los estándares de calidad

#### Necesidad

 Profesionales sin entrenamiento para la elaboración de medicamentos estériles, peligrosos y de alto riesgo (enfermeros, técnicos de farmacia, residentes)

#### Riesgos

• Seguridad del paciente y del profesional sanitario







# Destinatarios y Objetivos

Participantes

Residentes de farmacia y técnicos de farmacia

Objetivos

Área de elaboración

Diferenciar las salas que protegen producto y trabajador

Protección

Vestirse con EPIs adecuados

Técnica aséptica

Mantener condiciones de esterilidad

Preparación

Reconocer SCTM y elaborar según PNT

específicos

Autonomía

Demostrar capacidad ante situaciones de urgencia o poco habituales









#### Simulación

El residente de farmacia que está de guardia recibe una llamada del hematólogo-pediatra de guardia indicando que ha pautado un protocolo de quimioterapia triple intratecal (con metotrexato, hidrocortisona y citarabina, según protocolo) de forma urgente como tratamiento de un debut de leucemia en una paciente pediátrica.

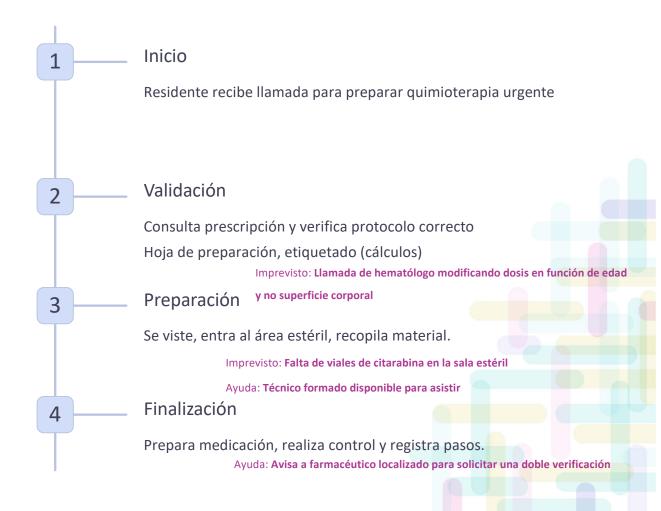






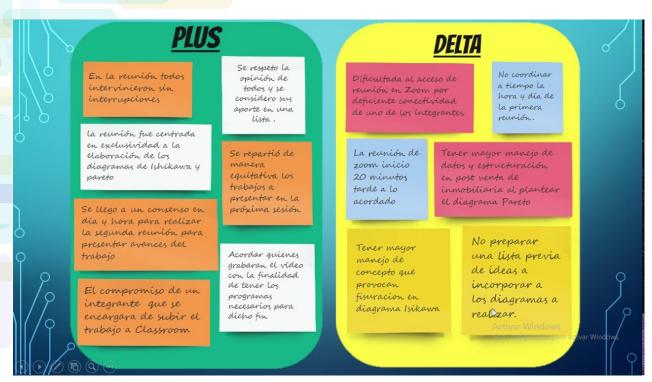


## Desarrollo del Caso

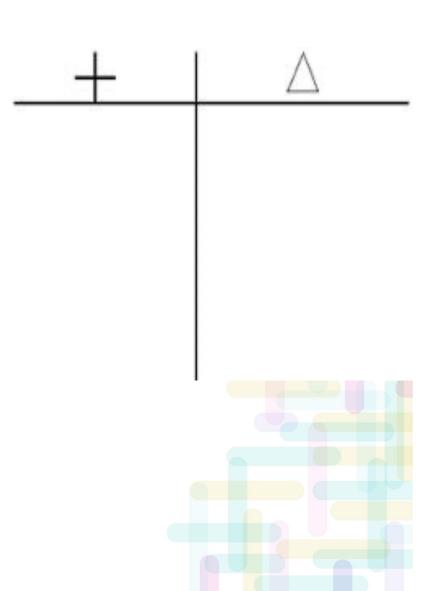




# **Debriefing**









Elaboración de medicamentos en los Servicios de Farmacia



**Entornos con ambiente controlado** 

Manipulación de medicamentos de alto riesgo

Individualización de las preparaciones

Personal especializado

Controles de calidad

Riesgos Asociados con la preparación: Errores y seguridad







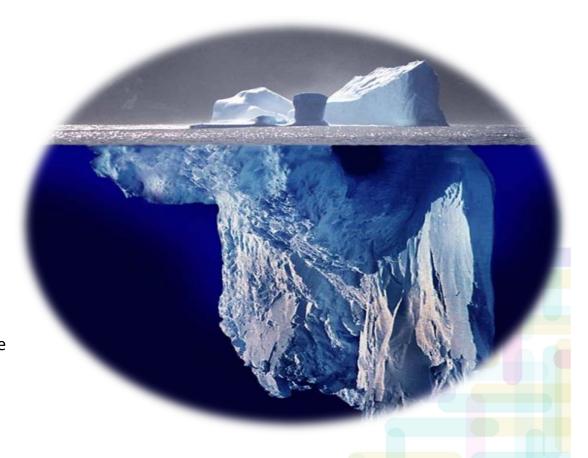


#### **EQUIVOCARSE ES HUMANO**

#### **OCULTAR LOS ERRORES UNA ESTUPIDEZ**

#### **NO APRENDER DE ELLOS IMPERDONABLE**

Liam Donaldson Alianza para la Seguridad del Paciente





El riesgo cero no existe





